

Astrid-Lindgren-Schule Meldorf

Lebensraum Schule

- Orientierung innerhalb der Schule (Räumlichkeiten, Wege)
- Gestaltung von Klassenzimmern, Bereichen
- Freunde finden
- Feste feiern
- Klassengemeinschaft erleben

Dithmarschen

Wat anners



Kreis Dithmarschen

Zeitliche Orientierung

- Zeitabläufe bewusst wahrnehmen
- Tagesablauf erleben / kennen lernen
- Umgang mit bildlichem Stundenplan
- Jahreszeiten und ihre Feste wahrnehmen und benennen
- Wochentage und Monate kennen lernen
- Uhr, Zeitleiste

Sprache

- Gesichts- und Mundmotorik stimulieren (passiv und aktiv)
- Bewusst hören lernen
- zu sprachlichen Äußerungen anregen
- Begriffsbildung
- Sprachfördernder, kommunikativer Unterricht

Mein Zuhause / Meine Familie

- Das Zuhause besuchen
- Räume kennenlernen (z.B. Puppenhaus / Klassenzimmer / „Wunsch“-Kinderzimmer einrichten)
- Orte besuchen (Wohnort, Schulort)
- Familienstammbaum / Verwandtschaft

Selbstversorgung

- Nahrungsaufnahme und angemessenes Essverhalten
- Toilettentraining
- Körperpflege / Hygiene
- Sorge für die eigene Person und sein Eigentum
- An- und Ausziehen
- Frühstück selbst zubereiten
- Einkaufen

Das schulinterne Curriculum der Primarstufe

- ✓ schulspezifisch
- ✓ standortbezogen
- ✓ auf Grundlage des Bildungsauftrages und des Lehrplans

Grundfertigkeiten

- Arbeitsplatz einrichten
- Ordnung halten
- Von links nach rechts arbeiten
- Feinmotorik schulen (Stift, Klebe, Schere, Knete)
- Linien beachten (beim Schneiden / Ausmalen / Nachspuren)

Mein Körper - Das bin ich

- Den eigenen Körper erfahren und sich seines Körpers bewusst werden
- Ganzkörperliche Stimulation (passiv und aktiv)
- Körperteile erfahren / benennen
- Gefühle / Aussehen / Interessen / Vorlieben / Können

Psychomotorik / soziales Miteinander

- Anerkennung und Stärkung des Selbstwertgefühls
- Offenheit (sich auf Verschiedenes einlassen können)
- Bewegungsplanung - Bewegungsmöglichkeiten erleben und erweitern
- Erlebnisorientiertheit
- Entscheidungsmöglichkeiten
- Selbsttätigkeit
- Problemlösungsverhalten

Natur und Umwelt erleben und erkunden

- Der Natur begegnen
- Wasser, Erde, Luft und Licht erleben und erfahren
- Pflanzen und Tiere
- Lebensräume (Garten, Wald, Wiese, Nordsee)
- Außerschulische Lebensräume (Bäckerei, Bauernhof, Rettungswagen / Krankenhaus, Polizei, Feuerwehr, Tierpark / Zoo, Zirkus)

Unterrichtsfächer

- TZU / GU
- Vorkurs
- Deutsch
- Mathematik
- Musik
- Kunst
- Sport
- Schwimmen
- ...

Verkehrserziehung

- Bewusstsein für Gefahren entwickeln
- Schulweg
- Verhalten im Bus
- Sicherheit / Verhalten im Straßenverkehr (Fußgänger, Fahrradfahrer, Fahrzeuge)