

Sich in Raum und Zeit orientieren

- Heimatort (mein Wohnort, mein Schulort)
- Tages-, Wochen-, Jahresablauf, Jahreszeiten und ein Jahr überblicken
- Themen bezüglich Jahreszeiten
- Zeitbewusstsein, Zeitleiste
- Zeitmessung, Uhr
- Früher-Heute: Kindheit, Ernährung, Verkehr ...
- Geschichtliche Themen: Wikinger, Mittelalter, Dithmarscher Bauernrepublik

Verkehrserziehung

- **Sicherheit im Verkehr**
- als Fußgänger
- als Fahrradfahrer - Fahrradführerschein / Pflege und Reparatur von Fahrrädern
- Unterrichtsgänge
- Einkaufsgänge
- Fahrzeuge fahren lernen

Unterrichtsfächer

- Deutsch
- Mathematik
- Musik
- Sport
- Schwimmen
- Werken (Ton, Papier, Holz, Textil)

Freizeitgestaltung

- Spiel in verschiedenen Formen
- sinnvolle Freizeitbeschäftigung
- Vereine
- Besuch von Theater, Konzert usw.
- Informationsgewinnung aus Bücherei, Zeitung, Internet, Fernsehen usw. und Gefahren daraus

Menschen verschiedener Länder und Kulturen kennen lernen und verstehen

- fremde Länder, Landkarten lesen
- Bräuche, Sitten, Traditionen
- fremde Feste und Feiern
- Religion

Gesund leben - Sich wohl fühlen

- Ernährung
- Körperpflege
- Gesundheit
- Erste Hilfe
- Atmung, Blutkreislauf } ab Klassenstufe 7

Sich mit Sexualität, Partnerschaft und Familie auseinandersetzen / Sexualerziehung

- Junge, Mädchen / Rollenverständnis
- Gefühle
- Hygiene / Mein Körper
- Pubertät (Pflicht ab Klassenstufe 7):
Geburt, Verhütung, Liebe, Freundschaften, Gefühle, familiäre Beziehungen, Verwandtschaften, emotionale/soziale Veränderungen, Selbstständigkeit, Eigenverantwortung, Drogen

Das schulinterne Curriculum der Sekundarstufe I

- ✓ schulspezifisch
- ✓ standortbezogen
- ✓ auf Grundlage des Bildungsauftrages und des Lehrplans

Sonstiges

- Arbeitsgemeinschaften: verschiedene Sportarten, Musik und Tanz, Garten, Basteln

Besonderheiten

- Konfirmandenunterricht

Informationen gewinnen und verarbeiten - Mit Medien gestalten

- Umgang mit Medien (Schulzeitung, Jugendzeitschriften, Tageszeitung, Internet)
- Arbeiten am Computer, iPad, digitale Tafel
- Umgang mit dem Smartphone / Smartphoneführerschein

Natur und Umwelt erkunden

- Naturkreisläufe (z.B. Feuer, Wasser, Erde, Luft)
- Dienstleistungsbetriebe kennenlernen (z.B. Bus, Bahn, Feuerwehr, Polizei, Post)
- Natur- und Umweltschutz
- Wald, Feld und Wiese als Lebensräume (z.B. Pflanzen, Garten, Tiere, Burger Waldmuseum, Wald bei Albersdorf)
- früher und heute erforschen (z.B. Archäologisches Zentrum Albersdorf)
- Tierpark / Wildpark / Zoo (z.B. Hamburger Zoo)
- Das Wetter
- Reisen / Klassenfahrten
- Regionale Aspekte: Lebensraum Nordsee, Nationalpark Wattenmeer, Seehundstation Friedrichskoog, Eidersperrwerk, Inseln und Halligen

ab Klassenstufe 7:

- Schleswig-Holstein, Deutschland, Europa, Welt, Tourismus
- Regionale Besonderheiten: Landwirtschaft (Kohlabbau, Meierei, Schafe), Nordsee, Fischerei, Windenergie, Verkehrswege (Bus/Bahn), Kirchen, Dom, Museen, kulturelle Einrichtungen, Dithmarsia, Handwerksbetriebe, Weberei, „Stiftung Mensch“
- Öffentliche Institutionen kennenlernen (z.B. Rathaus, Kreishaus)

Schule gestalten - miteinander feiern

- Gestaltung von Klassenräumen
- Feste feiern
- Klassensprechertreffen
- Astrid Lindgren und einige ihrer Geschichten und Hauptpersonen kennenlernen

Sich selbst finden - Mit Anderen leben

- Freunde
- Wünsche und Träume
- Klassen- und Schul-gemeinschaft
- Klassensprecher / Schulsprecher
- Kommunikation