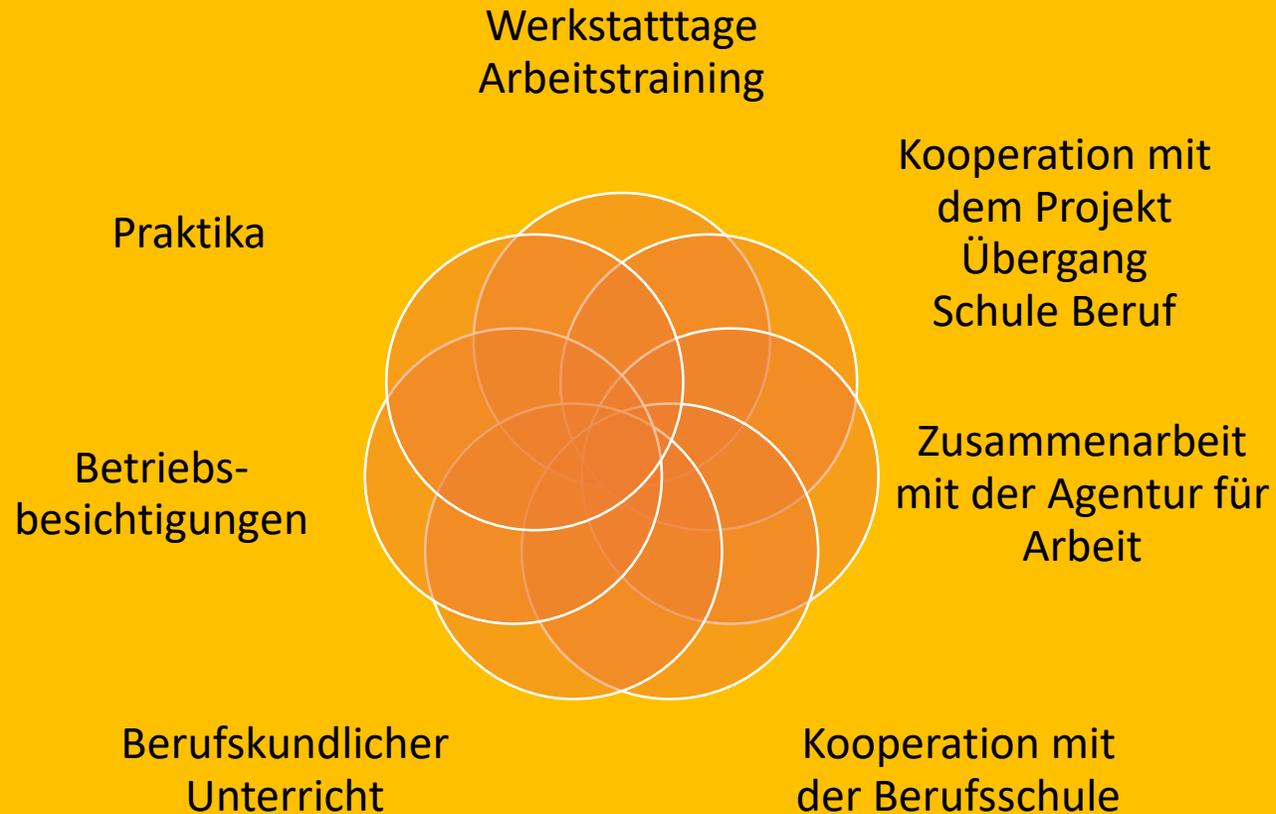


Berufsorientierung an der Astrid-Lindgren-Schule Meldorf



Bausteine der Berufsorientierung



Werkstatttage

- jeweils dienstags (Klasse 10) oder dienstags und mittwochs (Klasse 11 und 12) sind die Klassenverbände aufgelöst
- Der Unterricht findet an diesen Tagen in den Werkstattgruppen statt
- Die Schüler*innen wählen zum Beginn eines jeden Schuljahres eine Werkstattgruppe, an der sie für ein Schuljahr teilnehmen wollen
- Ziel ist es, dass die Schüler*innen im Laufe der Werkstufe eine Vielzahl unterschiedlicher Arbeitsbereiche / Arbeitstechniken kennenlernen.



Werkstattgruppe Holzwerken

- 10 Schüler*innen
- 2 Lehrkräfte



Ziele der Werkstattgruppe Werken

- Sensomotorische Erfahrungen mit verschiedenen Materialien
- Sachgerechter Umgang mit Materialien / Werkzeugen
- Training motorischer Fähigkeiten (Greifen, Halten, Bewegen, Ziehen)
- Erlernen von Holzverbindungstechniken
- Ausdauerndes, genaues Arbeiten nach Vorgabe
- Maßeinheiten erlernen



Ziele der Werkstattgruppe Werken

- Verhaltens- und Sicherheitsregeln kennenlernen,
- Gefahren erkennen und vermeiden
- Prüfen und erproben der Arbeitsergebnisse
- Sach- und fachgerechten Umgang mit Standbohrmaschine, Stichsäge, Dekupiersäge, Akkuschauber und Bohrmaschinen erlernen
- Eigenständig und verantwortungsbewusst arbeiten lernen



Schülerfirma

Verkauf der Produkte

- auf Bestellung
- auf Wochenmärkten
- im Rahmen von Schulfesten



Ökologischer Schulgarten der Astrid-Lindgren-Schule



An unserer Schule gibt es seit 25 Jahren einen Schulgarten. Dieser ist gute 1000 qm groß und liegt in der Nähe eines Kompostwerkes.

Ökologischer Schulgarten

- Die Dienstagsgruppe besteht in diesem Jahr aus 8 Schüler*innen und arbeitet von 8.00 Uhr bis 12.45 Uhr.
- die Mittwochsgruppe aus 7 Schüler*innen und arbeitet in der Gartensaison von 8.00 Uhr bis 16.00Uhr.
- Die Gruppe wird von 2 Lehrkräften angeleitet.



Ökologischer Schulgarten

- Im Frühjahr werden die Beete für das Gartenjahr vorbereitet.
- Es wird gejätet, gegraben und geharkt.
- In einigen Beeten wird Gemüse angepflanzt, in anderen Blumen ausgesät.
- Unser Rasen wird regelmäßig gemäht. Das ist sehr beliebt bei den Schüler*innen.
- Die Schüler*innen arbeiten meistens in Kleinteams zusammen. Das macht Spaß.



Ökologischer Schulgarten

- Bis zu den Sommerferien wird alles gegossen und sauber gehalten.
- Nach den Sommerferien kommt eine neue Gruppe, die das Gemüse erntet.



Ökologischer Schulgarten

Ernte



Ökologischer Schulgarten

Die Ernte wird verarbeitet...



Projekte des Schulgartens



2010

Kräutergarten,
sortiert nach
Einsatzgebieten
für die
Gesundheit

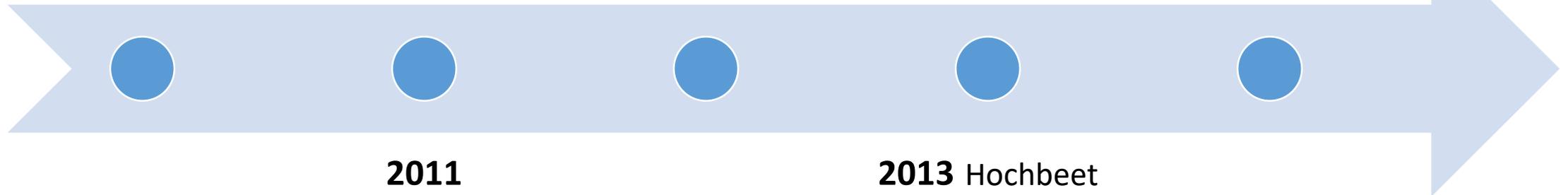
2012 insekten-
freundliches
Schmetterlings-
beet

2014 Nist-
bzw.
Überwinterungs-
kästen

2011

Gartenteich,
betrieben durch
ein drehbares
Solarmodul

2013 Hochbeet
mit Sichtfenster



Projekte des Schulgartens



2015 Bau und
Bepflanzung
einer sog.
„Chinesischen
Kartoffelkiste“

2017
Kompostkiste mit
abgedunkeltem
Sichtfenster

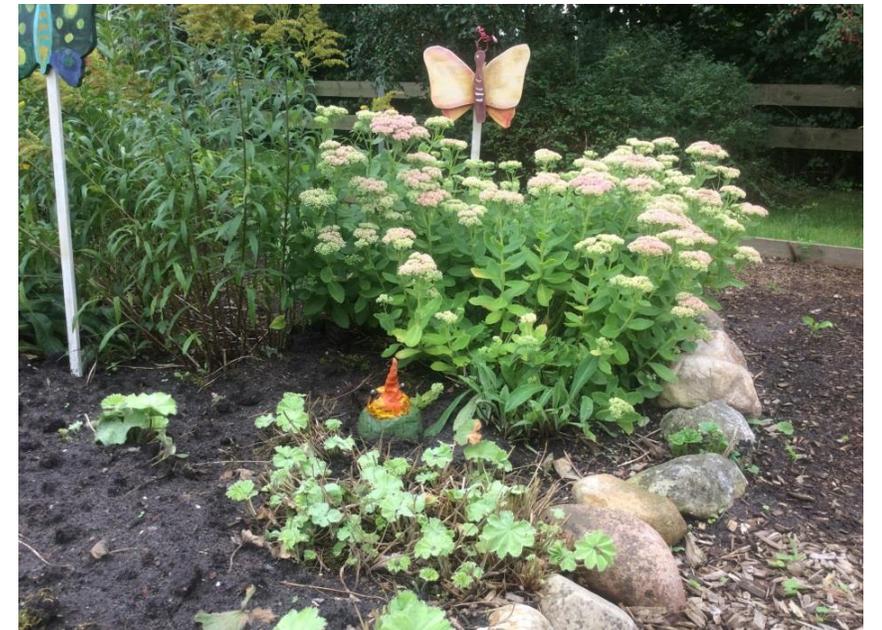
2019 Upcycling
von
Gartenschere

2016 „Aus dem
Garten auf den
Tisch“: selbst
hergestellte
Kräuterdips,
Marmeladen,
Eingelegtes

2018
Steinmauer mit
Totholzanteil für
Insekten

Ziele der Werkstattgruppe Garten

- Schulung von Kraft, Ausdauer, Durchhaltevermögen
- Teamfähigkeit.
- Viele Schüler, die es nicht leicht haben, sich in das „normale“ Unterrichtsgeschehen einzufügen, erleben sich im Schulgarten als wichtiger Teil des Ganzen und arbeiten dann auch gut mit.



Werkstattgruppe Bauernhof

- Dienstag und Mittwoch
8.00-12.15 Uhr
- Zwei Pädagoginnen und der Hofbesitzer ehrenamtlich,
Schüler*innengruppe mit 10
möglichen Plätzen
- Resthof in Hadenfeld (Nahe
Wacken) mit Pferden, Kühen und
Kleintieren



Das machen wir auf dem Bauernhof

- Arbeitsvorgänge im Versorgen und Ausmisten der Stallungen in den Pferdestallungen
- Umgang mit den Tieren und Heilpädagogisches Reiten
- Reparaturarbeiten auf dem Hof
- Holz- und Mäharbeiten, Umgang mit Aufsitzrasenmäher und Hoflader



Ziele der Werkstattgruppe Bauernhof

- Orientierung im Arbeitsumfeld (Hofbetrieb)
- Erkennen der Arbeitsabläufe
- Sachgemäßer und praktischer Umgang mit den Arbeitsgeräten (Furche, Besen, Schaufel, Stallbuttler)
- Erlangen von Teamfähigkeit und Einüben Partnerarbeit



Besonderheiten des Lernortes Bauernhof

- Kontakt mit den Tieren fördert in besonderer Weise die sozial-/emotionale Entwicklung
- Empathiefähigkeit kann angebahnt werden
- Lernen in der Natur
- Lebenspraktisches Handeln



Tagesablauf Bauernhof

- Busfahrt zum Bauernhof
- Arbeitskleidung anziehen
- Pferde raus bringen
- Frühstück auf der Reiterdiele
- Teams bilden / Arbeitsbereiche
- Wir arbeiten
- Arbeitsplatz aufräumen
- Wir pflegen die Tiere / arbeiten mit Holz- und Hofwerkzeugen / reiten
- Abfahrt



Werkstattgruppe Haus-Hof-Garten

Ziel:

Verschiedene Aufgaben und
Abläufe für ein möglichst
selbstständiges Leben lernen



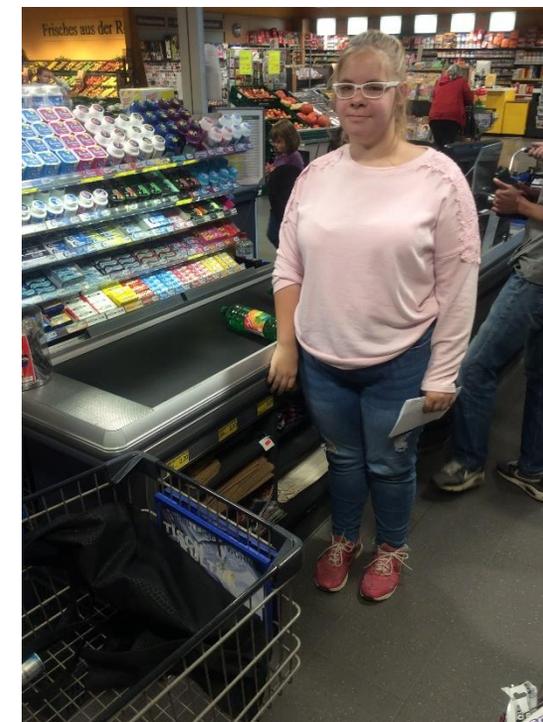
Haushaltstätigkeiten...

- Staub saugen, fegen, feudeln, putzen (Räume/ Fenster/ WC),
- abwaschen, spülen, abtrocknen, Müll entsorgen, Altglas abgeben usw.



Selbstversorgung und Gartenarbeit

- Einkauf planen
- einkaufen
- Zubereitung von warmen / kalten Speisen
- Rasen mähen
- Unkraut jäten
- Laub harken



Werkstattgruppe Erhalten und Gestalten

- Vor 20 Jahren gab es an der Schule etwa 10 Fahrräder. So entstand die „*Fahrradreparaturgruppe*“.
- Mit der Zeit stiegen die Anzahl der Fahrräder und die Aufgabenbereiche.
- Seitdem heißt die Gruppe „**Gestalten und Erhalten / Reparaturgruppe**“.
- die Gruppe trifft sich immer mittwochs von 8.00 Uhr bis 12.45 Uhr.
- 9 Jugendliche und 2 Erwachsene gehören der Gruppe an.



Aufgaben der Gruppe Erhalten und Gestalten

- alte Fahrräder zerlegen und Reparaturen aller Art ausführen
- den Aufbau von Fahrradhaltevorrichtungen erlernen
- Pflegearbeiten an Fahrrädern / Rasenmäher ausführen
- farbliches Gestalten von Wandflächen
- Werkzeugkunde
- Aufräumarbeiten ausführen, wie Werkzeugkästen einräumen, Altteile entsorgen und
- Reparatur / Aufarbeitung von Bollerwagen, historischen Wäschemangeln und Nähmaschinen
- Zusammenbau von Schränken und Regalen
- Sicherheitsvorschriften durchsprechen



Ziele der Gruppe Erhalten / Gestalten

- Werkzeuge kennenlernen und sachgerecht einsetzen
- Sicherheit im Umgang mit Werkzeugen und Maschinen erreichen
- praktische Handlungsschritte zunehmend besser durchdenken und ausführen (z.B. ein Hinterrad einbauen)
- Arbeitstechniken erfassen und technische Dinge verstehen lernen
- selbstständiges Arbeiten erreichen, aber auch mit einem Partner gemeinsam arbeiten können
- nach neuen Lösungsmöglichkeiten suchen und nicht sofort aufgeben, wenn der erste Arbeitsversuch nicht geklappt hat



Besonderheiten

- Es wird Kontakt gehalten mit der kleinen Werkstatt „Fahrradservice August“ in Meldorf.
- Bei kniffligen Tätigkeiten hat uns Herr August auch schon persönlich unterstützt.



Arbeitstraining / Produktionsgruppe

- Berufsvorbereitung für Schüler*innen mit intensivem Assistenzbedarf.
- Ziel ist es, die Jugendlichen für die Arbeit in einer Werkstatt für Menschen mit Behinderungen fit zu machen
- Ausdauer, Aufgabenverständnis und feinmotorische Fähigkeiten werden geschult



...das machen wir

- Sortier-, Steck-, Verpackungs- und Montagearbeiten
- Herstellung, Verpackung und Verkauf von Kaminanzündern, Briketts, Duftseifen, Kerzen, Filzarbeiten, Kräuterölen
- Autoreinigung



Besonderheiten Arbeitstraining / Produktion

Es werden viele Produkte hergestellt, die auf Nachfrage und Schulfesten verkauft werden.

Ein besonderer Schwerpunkt ist Nachhaltigkeit:

- Briketts aus Altpapier
- Kerzen aus Kerzenresten
- Kaminanzünder aus alten Pappen



Werkstattgruppe Textiles Werken / Filzen

- Wir treffen uns dienstags und mittwochs von 8.00 Uhr - 12.45 Uhr mit 2-3 Kolleginnen und 9-10 Schüler*innen
- Die Schüler*innen erlernen die Technik des Nass - und Trockenfilzens



Die Filzgruppe bei der Arbeit...



Die Filzgruppe bei der Arbeit...



Von der Rohwolle zum fertigen Produkt



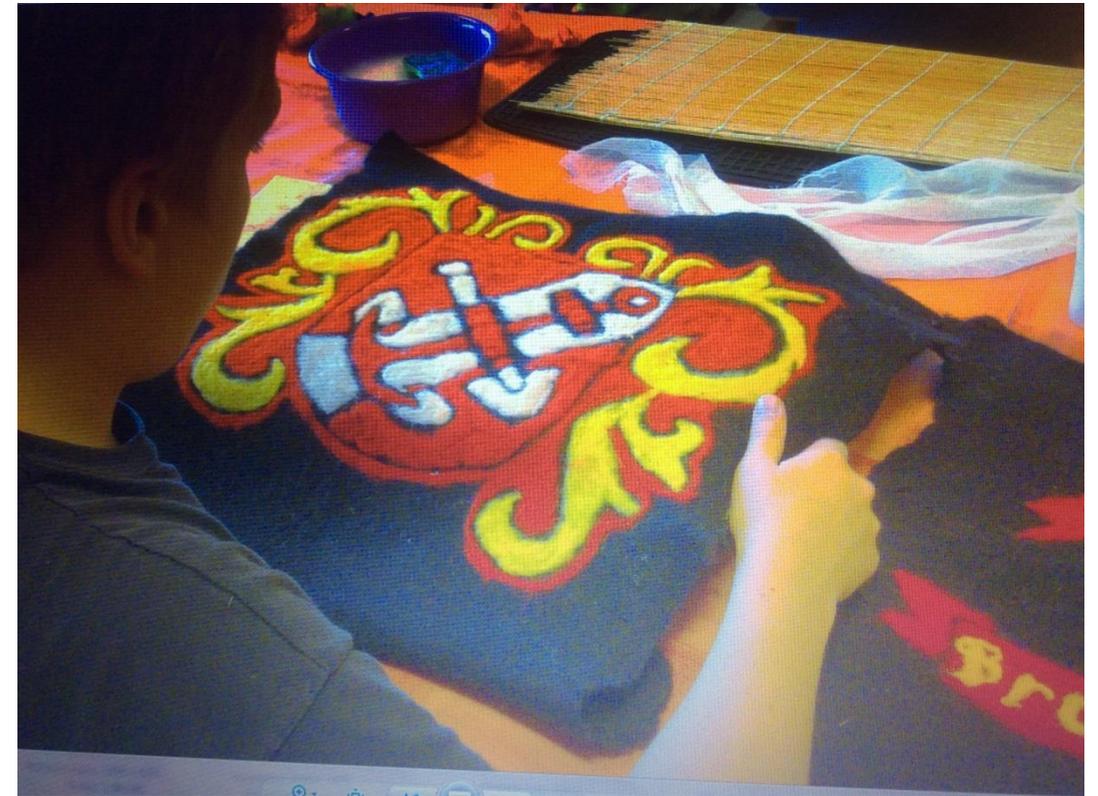
Das ist uns wichtig:

- Wertschätzender Umgang mit textilen Stoffen
- Wertschätzendes Bewusstsein für Stoffe, Kleidung
- Schrittweise den Produktionsprozess von der Rohwolle zum fertigen Produkt erleben
- Verhaltens- und Sicherheitsregeln im Textilen Werkraum kennen und beachten

Produkte der Werkstattgruppe Filzen



Produkte der Werkstattgruppe Filzen



Werkstattgruppe Bistro



Wir bieten zweimal in der Woche für alle Schüler*innen und Mitarbeiter*innen Snacks und Getränke zum Frühstück an.

Wir blicken über unseren Tellerrand: Bistro-Service an anderen Schulen



Wir haben in den letzten Jahren projektweise unseren Service auch an anderen Schulen angeboten:

...z.B. in einer benachbarten Grundschule und am örtlichen Gymnasium

Praktikum in der Werkstufe

- Alle Werkstufenschüler*innen machen regelmäßig Praktika
- ...in der Stiftung Mensch, der Meldorfer Werkstatt für Menschen mit Behinderungen
- ...und in ausgewählten Betrieben auf dem 1. Arbeitsmarkt



Praktikum in der Werkstufe

- Das Praktikum findet in der Regel einmal wöchentlich über einen Zeitraum von 8 Wochen statt
- Schüler*innen mit intensiven Assistenzbedarf machen begleitete individuelle Praktika
- Die Teilnehmer*innen am ÜSB absolvieren Praktika auf dem 1. Arbeitsmarkt

Praktikumsplätze



Betriebserkundungen

Besuch der Professionellen Autoreinigung der Husumer Werkstätten



... dabei sind wir uns auch nicht zu schade,
selbst mit anzupacken!

